

# รายงานผล

## การดำเนินการป้องกันการทุจริต



## โรงเรียนวัดบ้านหมี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานาน และจุดรั้งความเจริญก้าวหน้าการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการเป็นอย่างมาก การแก้ปัญหาการทุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานในภาครัฐ ซึ่งเป็น หน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้อย่าง ทัดเทียมนานาชาติ จะต้องประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนเพื่อ ร่วมกันพัฒนาปรับปรุง ระบบ การบริหารจัดการ และการพัฒนาบุคลากรควบคู่ไปพร้อมๆกัน โดยการ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ตลอดจนค่านิยมอื่นๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีดำเนินชีวิตที่ สมควรและมีคุณค่า

การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จึงได้จัดทำรายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต (โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของ โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ให้บรรลุเป้าหมายและ เป็นการถือปฏิบัติตามคำสั่ง คสช. เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็น นโยบายชาติด้วย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน	3
การดำเนินงาน	5
ยุทธศาสตร์ที่ 1	5
ยุทธศาสตร์ที่ 2	6
ยุทธศาสตร์ที่ 3	7
ผลการดำเนินงาน	8
ภาพกิจกรรม	9

## บทนำ

ความเป็นมา ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูก กระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2560 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนี ความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดหนึ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการxorองเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และขอ กล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มี

ธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนขอเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบขอกฎ หมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบัดนี้ การ ดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2565 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

## ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศของโรงเรียน

### ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลาหมี่ อำเภอบางปลาหมี่ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150

โทรศัพท์ 085 – 421 1020

E – mail : saraban\_72010082@suphan1.go.th

2. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
4. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6

### ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางปลาหมี่ที่หมู่ 2 ตำบลบางปลาหมี่อำเภอบางปลาหมี่ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีเนื้อที่ 4ไร่ 5 ตารางวา เดิมโรงเรียนวัดบ้านหมี่อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านหมี่เป็นสถานที่เล่าเรียนเปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ.2485 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 2 มีจำนวน 6 ห้องเรียน งบประมาณค่าก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน 7,660 บาท โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนราษฎร์สามัคคี ต่อมาอาคารหลังนี้ประสบวาตภัย จึงขออนุญาตไปอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านหมี่ เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2507 พระครูวิจิตรธรรมสาร เจ้าอาวาสวัดบ้านหมี่ พร้อมด้วยคณะกรรมการ คณะครู และชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนแบบ 008 ของสามัญ ขนาด 6x8.5 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนจนถึงปัจจุบัน

### ภารกิจสถานศึกษา

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา
2. ระดับประถมศึกษา

## ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านหมี่

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	“ยิ้มใส ไหว้สวย”
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	“ยิ้มไหว้ทักทาย”

### วิสัยทัศน์

ความรู้ดี มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) การวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) และแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19
2. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตและเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย และผู้เรียนระดับประถมศึกษา เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมครู บุคลากร และนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมครูและบุคลากร โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## การดำเนินงาน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนการดำเนินงาน ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล** การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการรวมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	1.การประกาศเจตนารมณ์กำหนด นโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออกติดตามแนวทางการให้ ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตาม นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต
	สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัย ของครูและนักเรียน 2.1 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดย พระอาจารย์ 3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน
	ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความ พอเพียง มีวินัยและมีจิตสาธารณะ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา** การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติผิดกรรม มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา	สร้างความตระหนักและ ปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul>
	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ภาค ประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการ ทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการประชุมครู และ บุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการในทุก ภาคเรียน</li> <li>- กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารในโรงเรียน</li> </ul>
	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัด การศึกษาตาม แนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะ กรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการ สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบาย ร่วมกับโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมการประชุมครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน</li> </ul>

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา** วัตถุประสงค์ มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงาน ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 3	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็น ธรรมในการบริหารงานบุคคล ภายใต้ระบบคุณธรรม	การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู DARE
	เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	กิจกรรมประกาศเจารมณ์ต่อต้านทุจริต ในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
	การควบคุมภายในและการ จัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียนและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ทราบเป็นระยะๆหรือตาม เวลาที่กำหนด

## ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานการประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่าย ในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ สามารถตรวจสอบได้

3. กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะประจำปี 2565 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

4. กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชน รู้สึกมีส่วนร่วมเป็นสวนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อออนไลน์ต่างๆ

5. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีสวนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ ดำเนินไปด้วยเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานดานการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

## ภาพกิจกรรม

โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้างเรือน และชุมชน



### ภาพกิจกรรม

โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 2 มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ภาพกิจกรรม  
โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 3 มีวิถีประชาธิปไตย



ภาพกิจกรรม  
โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 4 เป็นผู้ประหยัดอดออม และนิยมไทย

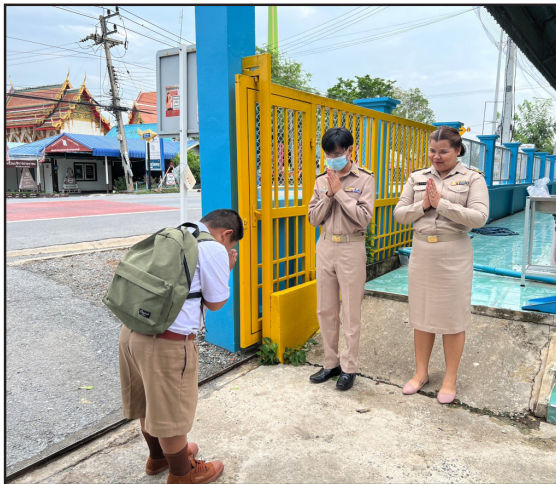




ภาพกิจกรรม  
 โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
 เป้าหมายที่ 5 ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็ก  
 และเยาวชนนับถือ



ภาพกิจกรรม  
โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 6 เป็นผู้มีความรักแบบไทย



ภาพกิจกรรม  
โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 8 เป็นคนตรงต่อเวลา



### ภาพกิจกรรม

### โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

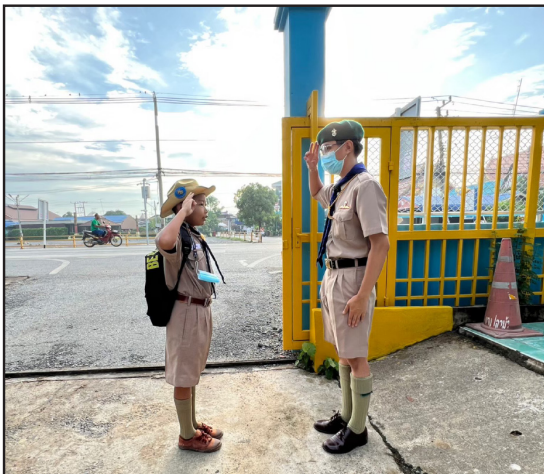
เป้าหมายที่ 9 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการรับบริการต่าง ๆ



## ภาพกิจกรรม

### โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

เป้าหมายที่ 10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด



ภาพกิจกรรม  
โครงการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
เป้าหมายที่ 11 ไม่พัวพันยาเสพติด

